

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
**В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**  
**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,**  
**ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность: 34.02.01. Сестринское дело  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ППССЗ 1 г. 10 мес.

Владивосток  
2024

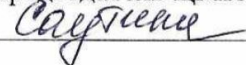
**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК основ сестринского дела и профилактики КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 9

от «14» мая 2024г.

Председатель ЦМК

 Е.В.Саутина

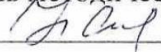
**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 4

« 21 » мая 2024г.

Председатель методического совета

 Н.В.Апаньина

Рабочая программа учебной практики по МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Составитель:

Кузнецова Г.В., преподаватель высшая квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

О.Ю.Болдырева, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2.Результаты освоения программы учебной практики.....	6
3.Структура и содержание учебной практики.....	7
4.Условия реализации учебной практики .....	10
5.Контроль и оценка результатов учебной практики.....	15
Приложение А. Дневник учебной практики.....	17
Приложение Б. Перечень заданий, вынесенных на дифференцированный зачет по МДК	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (далее рабочая программа) – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида деятельности (далее - ОВД): «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ОВД «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

### Задачами учебной практики являются:

- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;

– создание условий для овладения навыками в соответствии с программой модуля;

– создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### иметь практический опыт:

– проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

– проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

– выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

– выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

### уметь:

– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;

### 1.3. Тематический план учебной практики

Коды ПК, ОК	Наименование МДК ПМ	Количество часов по УП	Курс, семестр
ПК 3.1. ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36	I курс, Псеместр

### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

При организации учебной практики по МДК.03.02 в целях реализации компетентностного подхода используются интерактивные методы обучения: «ролевая игра», анализ конкретных ситуаций, работа в малых группах, симуляционный тренинг, метод «стандартизированного пациента», методы рефлексивной деятельности и др.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВМК».

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

1. Дневник учебной практики - обучающиеся обязаны вести в период прохождения учебной практики (Приложение А).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении ОВД 1: ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	<b>Организация учебной практики, инструктаж по охране труда перед каждым разделом</b>		Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2.	<b>МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>36</b>	
2.1	Тема 1: <i>Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров и диспансеризации</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана проведения диспансеризации населения разной возрастной категории, пола (маршрут диспансеризации);</li> <li>- составление текстов разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе бесед с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проведение работы по диспансеризации населения: опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации (антропометрия, определение индекса массы тела, измерение АД. Определение глюкозы и холестерина крови экспресс – методом.</li> </ul>
2.2	Тема 2: <i>Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за пациентом при заболеваниях (состояниях) в условиях поликлиники или диспансера</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- составление календарного плана проведения диспансерных осмотров;</li> <li>- участие в целевой санитарно – просветительной работе с пациентами с учетом имеющегося заболевания (беседы, рекомендации по вопросам диетического питания, двигательной активности, методам самоконтроля и пр.).</li> </ul>
2.3	Тема 3: <i>Участие медицинской сестры в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов занятий в школах здоровья для профилактики заболеваний, коррекции факторов риска их развития;</li> <li>- разработка текстов бесед с пациентами;</li> <li>- создание информационных материалов (буклетов, листовок) для пациентов по тематике Школы здоровья.</li> </ul>

2.4	Тема 4: <i>Участие медицинской сестры в организации и проведении противоэпидемических мероприятий</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проведение работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>- проведение осмотра лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</li> </ul>
2.5	Тема 5: <i>Участие медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хранение ИМБП в соответствии с установленными требованиями («холодовая цепь»);</li> <li>- использование вакцин в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- заполнение документации при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение контроля за поствакцинальными реакциями, регистрация поствакцинальных осложнений;</li> <li>- выявление противопоказаний при проведении иммунопрофилактики.</li> </ul>
2.6	Тема 6: <i>Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья/ отделении профилактики поликлиники</i>  <i>Дифференцированный зачет.</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>- составление материалов для формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирования пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- составление материалов для информирования населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- <i>подготовить ответы на вопросы, продемонстрировать практические навыки, вынесенные в перечень заданий для зачета</i></li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36 часа</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие в полном объеме учебную программу по МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### **уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;

#### **знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оснащенные базы практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля

Кабинет «*Основ профилактики*», оснащённый оборудованием:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Учебно-наглядные пособия.
- Стенд информационный.
- Плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках,

контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

- Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **4.3. Информационное обеспечение учебной практики**

#### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Водяникова, И.Н., Ахметшина, О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н.Водяникова, О.М.Ахметшина, Р.И.Рагимова, А.Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6
2. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И.Двойников и др.; под ред. С.И.Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
3. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М.Жирков, Г.М.Подопригора, М.Р.Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.
4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.
5. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н.Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.
6. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А.Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.
7. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э.Д.Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
8. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А.Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Водяникова, И.Н., Ахметшина, О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И.Н. Водяникова, О.М.Ахметшина, Р.И.Рагимова, А.Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и

школьный возраст: учебное пособие / Л.Ф.Игнатова, В.В.Стан, Н.В.Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

5. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5- 222-32286-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный/ URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

2. Мисетова, Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е.Н.Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения:07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н.А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.3.3.Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в II семестре в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в кабинетах профессиональной образовательной организации /на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения дневника учебной практики

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ            Экзамены по МДК            Экзамен            квалификационный</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ            Экзамены по МДК            Экзамен            квалификационный</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ            Экзамены по МДК            Экзамен</p>

населения		квалификационный
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамены по МДК Экзамен квалификационный
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамены по МДК Экзамен квалификационный
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>



## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

### МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

#### ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Тема 1: *Участие медицинской сестры в проведении профилактических осмотров и диспансеризации*

Тема 2: *Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за пациентом при заболеваниях (состояниях) в условиях поликлиники или диспансера*

Тема 3: *Участие медицинской сестры в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)*

Тема 4: *Участие медицинской сестры в организации и проведении противоэпидемических мероприятий*

Тема 5: *Участие медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики*

Тема 6: *Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья/ отделении профилактики поликлиники. Дифференцированный зачет.*

Дата	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка. Подпись преподавателя

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На титульной странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу «Объем выполненной работы» последовательно заносятся виды работ учебной практики.
5. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.
6. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ  
ЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
по МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской  
организации**

1. Составьте план беседы (тезисы) с родителями о целях и задачах проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков.
2. Составьте план беседы (тезисы) с детьми старшего школьного возраста о целях и задачах проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.
3. Составьте план беседы (тезисы) со взрослыми людьми о целях и задачах проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.
4. Составьте план проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации мужчинам в возрасте от 18 до 64 лет включительно (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
5. Составьте план проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации женщинам в возрасте от 18 до 64 лет включительно (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
6. Составьте план проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации мужчинам в возрасте 65 лет и старше (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
7. Составьте план проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации женщинам в возрасте 65 лет и старше (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404н, Приложение N 1).
8. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится скрининг на выявление злокачественных новообразований шейки матки (у женщин)? Составьте набор необходимых инструментов.
9. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится скрининг на выявление злокачественных новообразований молочных желез (у женщин). Продемонстрируйте технику пальпации молочных желез на фантоме.
10. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится скрининг на выявление злокачественных новообразований предстательной железы (у мужчин)? Дайте пациенту рекомендации по подготовке к исследованию.
11. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится скрининг на выявление злокачественных новообразований толстого кишечника и прямой кишки? Дайте рекомендации по подготовке к исследованию.
12. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится осмотр на выявление визуальных и иных локализаций онкологических заболеваний кожных покровов, слизистых губ и ротовой полости, щитовидной железы, лимфатических узлов (продемонстрируйте на фантоме).
13. Как в рамках профилактического медицинского осмотра или первого этапа диспансеризации проводится скрининг на выявление злокачественных новообразований пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки? Дайте рекомендации пациенту по подготовке к исследованию.
14. Какие исследования проводятся на втором этапе диспансеризации по назначению врача при наличии медицинских показаний для выявления злокачественных новообразований легкого. Дайте рекомендации пациенту по подготовке к исследованию.
15. Какие исследования проводятся на втором этапе диспансеризации по назначению врача при наличии медицинских показаний для выявления злокачественных новообразований пищевода,

желудка и двенадцатиперстной кишки. Дайте рекомендации пациенту по подготовке к исследованию.

16. Какие исследования проводятся на втором этапе диспансеризации по назначению врача при наличии медицинских показаний для выявления злокачественных новообразований толстого кишечника и прямой кишки. Дайте рекомендации пациенту по подготовке к исследованию.

17. Какие исследования проводятся на втором этапе диспансеризации по назначению врача при наличии медицинских показаний для выявления злокачественных новообразований кожи и (или) слизистых оболочек. Дайте рекомендации пациенту по подготовке к исследованию.

18. Назовите диагностический критерий (уровень) артериальной гипертензии. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению. Проявите алгоритм измерения артериального давления на периферических артериях, запишите результат, оцените уровень артериального давления.

19. Назовите диагностический критерий (уровень) гиперхолестеринемии. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению. Проявите определение холестерина крови экспресс – методом.

20. Назовите диагностический критерий (уровень) гипергликемии. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению. Проявите определение глюкозы крови экспресс – методом.

21. Назовите диагностический критерий (показатель) избыточной массы тела. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению. Объясните, как рассчитать индекс массы тела (формула).

22. Назовите диагностический критерий (показатель) ожирения. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению. Объясните, как рассчитать индекс массы тела (формула).

23. Назовите диагностический критерий (по результатам анкетирования) курения табака. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению.

24. Назовите диагностический критерий (по результатам анкетирования) низкой физической активности. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению.

25. Назовите диагностический критерий (по результатам анкетирования) риска пагубного потребления алкоголя. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению.

26. Назовите диагностический критерий (по результатам анкетирования) риска потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Разъясните пациенту влияние этого фактора на здоровье, дайте рекомендации по его снижению.

27. Выполните антропометрию (определение роста и веса, окружность талии), рассчитайте индекс массы тела, оцените результаты.

28. Определите относительный сердечно-сосудистый риск у гражданина в возрасте от 18 до 39 лет включительно, не имеющего сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза, сахарного диабета второго типа и хронической болезни почек (по произвольно выбранным показателям). Оцените степень риска.

29. Определите абсолютный сердечно-сосудистого риска относительного сердечно-сосудистого риска у гражданина в возрасте от 40 до 64 лет включительно, не имеющего сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза, сахарного диабета второго типа и хронической болезни почек (по произвольно выбранным показателям). Оцените степень риска.

30. Критерии для определения I группы здоровья гражданина по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации.

31. Критерии для определения II группы здоровья гражданина по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации.

32. Критерии для определения IIIa группы здоровья гражданина по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации.

33. Критерии для определения Шб группы здоровья гражданина по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации.

34. Требования к оснащению прививочного кабинета. Медицинская документация прививочного кабинета.

35. Требования к медицинским работникам, осуществляющим иммунопрофилактику (образование, сертификат, свидетельство, дополнительное обучение, состояние здоровья).

36. Требования к хранению МИБП. Организация «холодовой цепи». Контроль за нарушениями температуры хранения препаратов. Порядок действий при аварийном отключении электричества.

37. Права пациентов при проведении вакцинопрофилактики.

38. Противопоказания к проведению профилактических прививок.

39. Методика проведения профилактических прививок (определение пригодности препарата, строгое выполнение рекомендации по введению, контроль состояния здоровья пациента перед введением, контроль состояния после введения препарата, рекомендации вакцинированным).

40. Порядок регистрации профилактических прививок.

41. Поствакцинальные реакции и осложнения, порядок их регистрации.

42. Утилизация остатков МИБП и других медицинских отходов прививочного кабинета.

43. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против вирусного гепатита Б для детей, не входящих в группу риска, соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

44. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против вирусного гепатита Б для детей из групп риска в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

45. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против туберкулеза в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

46. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против коклюша в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

47. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против дифтерии в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

48. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против полиомиелита в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

49. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против столбняка в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (Приказ МЗ РФ №1122н). Разъясните родителям важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения, а также последствия отказа от проведения прививки.

50. Составьте план проведения прививок (вакцинация, ревакцинация) против гемофильной инфекции типа b в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок



63. Порядок проведения вакцинации против эпидемического паротита в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения.

64. Порядок проведения вакцинации против дифтерии в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения.

65. Порядок проведения вакцинации против полиомиелита в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения.

66. Порядок проведения вакцинации против пневмококковой инфекции в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Разъясните пациентам важность проведения профилактической прививки, возможные поствакцинальные реакции и осложнения.